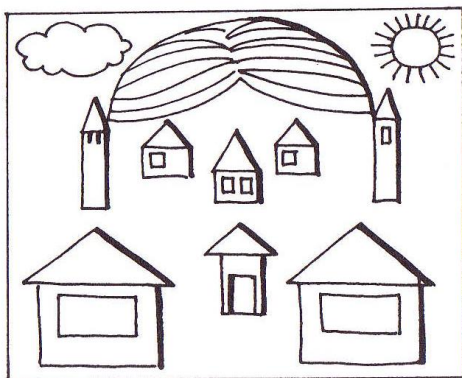


Téma: Naše smysly

Pět kamarádů

Pod velikým kopcem porostlým zvláštní tenkou trávou byla malá vesnička. V té vesničce bydlelo pět kamarádů. Všichni se měli rádi a každý uměl něco jiného. První kamarád měl dva domečky, postavené hned pod kopcem. Ten uměl rozeznat a popsat všechno kolem. Vyprávěl ostatním, jak krásné jsou stromy a keře, jakou barvu mají květiny, jak vypadají zvířátka. Na kraji vesnice si postavil dva vysoké domy druhý kamarád. Ten uměl dobře poslouchat. Říkal ostatním, jak krásně zpívají ptáčci, jak volá na kočku malé koťátko nebo třeba jak bublá potůček za lesem. Třetí z kamarádů měl malý domeček uprostřed vesnice. I on uměl zvláštní věc. Když začaly vonět kytičky, říkal ostatním, jaká je to vůně. A když všichni šli do lesa, poznal podle vůně, kde rostou houby, anebo zapáchají bobky, které tu zanechala divoká prasátka. To každého varoval, aby se tomuto místu vyhnul. Čtvrtý z kamarádů měl postavený malý domeček v dolní části vesnice a všem ostatním vařil jídlo. Uměl to znamenitě. Dovedl totiž rozpoznat, co je slané, sladké, hořké a kyselé. A tak jídlo mělo vždy tu správnou chuť. Poslední pátý kamarád měl postaveny dva největší domečky úplně dole, na konci vesnice. A co zvláštního uměl on? Když svítilo sluníčko, říkal všem, jak je teplé. Nebo naopak, když byla zima, hned to poznal a radil všem ostatním, aby se teple oblékli. Dovedl rozpoznat, co je hladké nebo hrubé. Varoval ostatní, aby nesahali na ježka, protože by se mohli popíchat. Víte, děti, kdo byli tito kamarádi?



- Jak se jmenovali kamarádi?.... (zrak, sluch, čich, chuť, hmat)
- Jak se jmenují domečky na levém obrázku?
- Kolik jich máme?
- K čemu nám slouží? Ukaž, kde je máš.
- Podívej se z okna, co vidíš? Když otevřeš okno, slyšíš něco? Je něco cítit? Když vyjdeš ven dotkneš se rukama země, jaká je?

Kimova hra

Přineste si 6-8 předmětů nebo hraček, které vyrovnáme do řady. Dítě má za úkol pojmenovat předměty a zapamatovat si je během krátké doby cca 20 vteřin. Poté rodič předměty přikryje (šátek, utěrka) a dítě vyjmenovává skryté předměty. Pokud se to nedaří, ubereme jeden předmět a zkusíme znovu. Pokud je to snadné, naopak jeden přidáme.

Předměty vyrovnáme opět do řady. Dítě má za úkol zapamatovat si předměty během krátké doby cca 20 vteřin – 30 vteřin. Poté předměty přikryjeme (šátek, utěrka), dítě si zakryje oči (dlaní, zavázat) a rodič odstraní jeden z předmětů tak, aby ho dítě nevidělo. Následně odkryjeme předměty a dítě určí, který z předmětů chybí.

Procvič sluch

Poslouchej a říkej co je to?

- <https://www.youtube.com/watch?v=PDpVcAPxcnk>

Říkanka s pohybem ruky

Drak

Draku, ty jsi vážně drak?

Hudry, hudry, je to tak.

A máš zuby dračí?

Mám dva a to mi stačí.

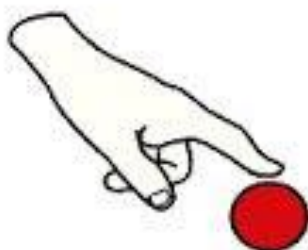
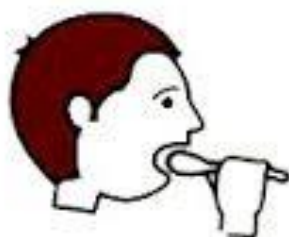
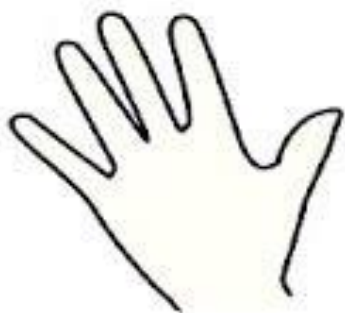
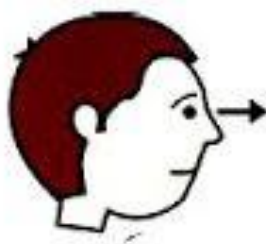
kroužíme zápěstím

střídavě zatínáme pěst a rozevíráme dlaň

spojíme všechny prsty za špičky

ukážeme dva prsty, pěst a schováme palec

Spoj správně co k sobě patří



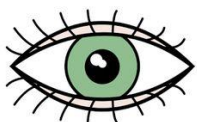
Trochu se rozhýbeme a protáhneme

- https://www.youtube.com/watch?v=Wo_LgAFages&t=24s

Ted' se zaměříme na čich

Společně s maminkou připrav několik druhů koření, mýdlo, voňavku.... Ke všemu si postupně přičichni. Říkej, co ti voní a co ne. Projdi se doma a hledej různé vůně.

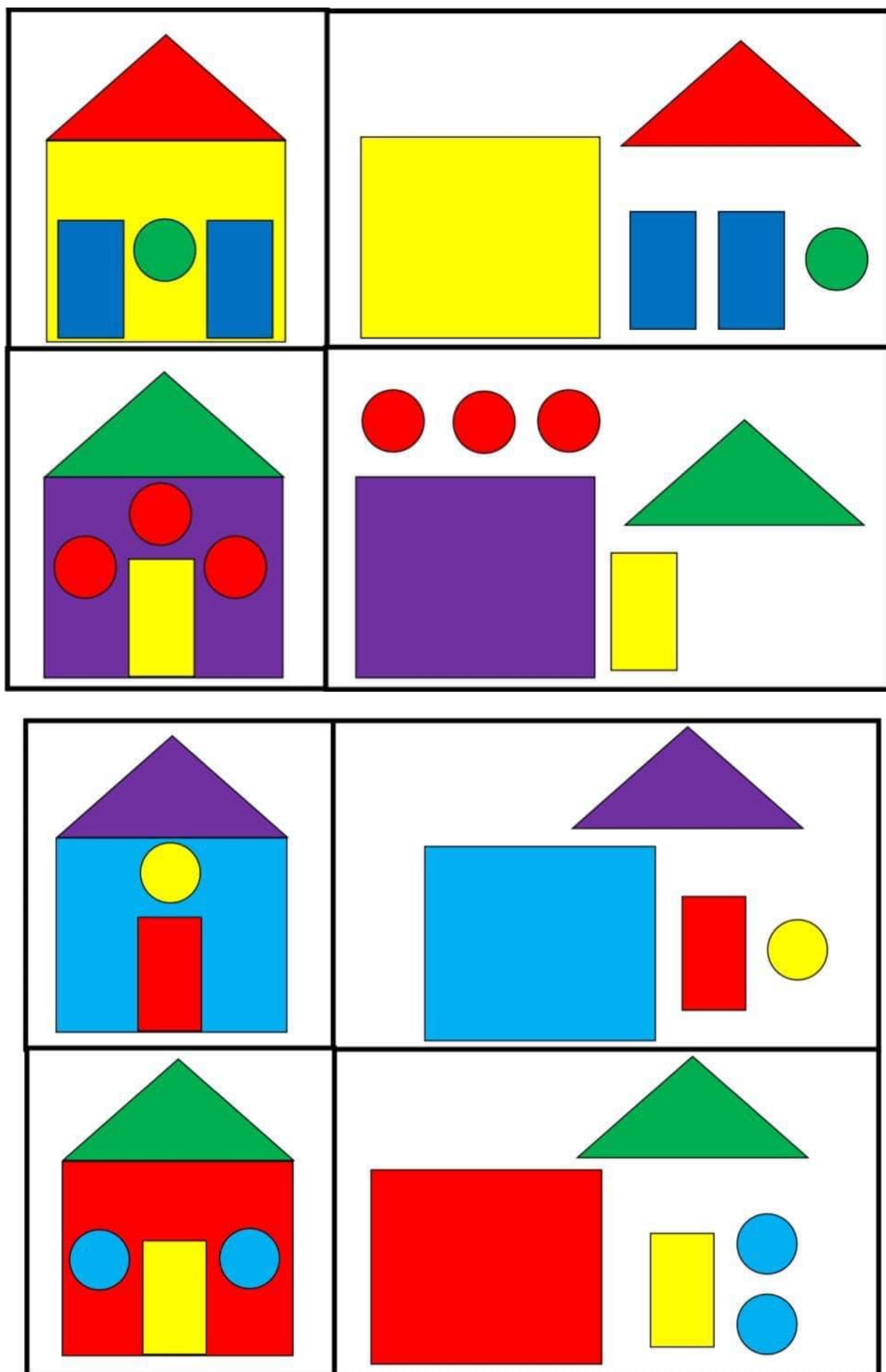
Nakreslit velké oko

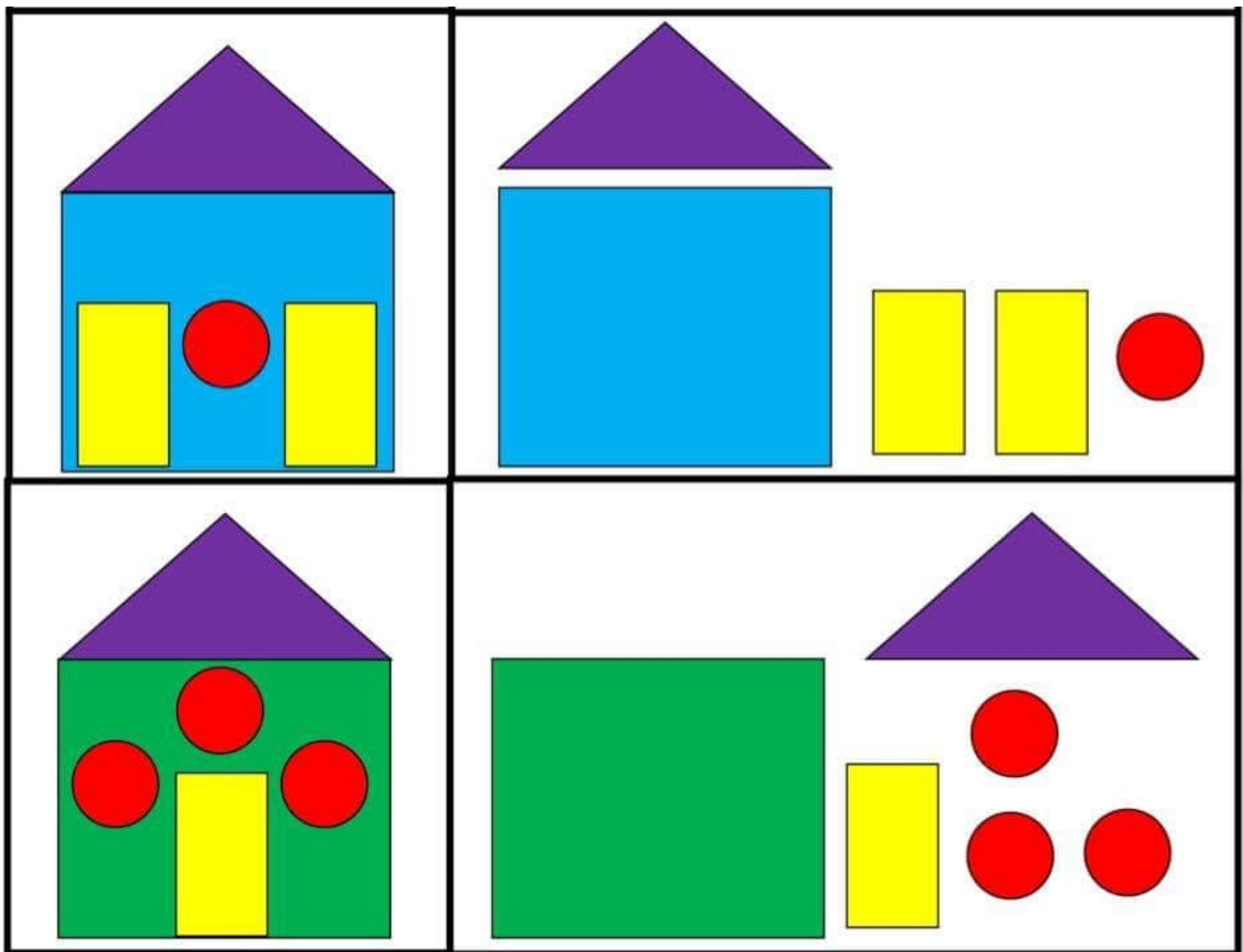


- Na papír vel. A4 nakresli oko.
- Z jakých částí se skládá? Umíš je pojmenovat? Nezapomněl jsi na nic?
- Podívej se do zrcadla a řekni, jakou máš barvu očí.

Procvičíme si chuť

Ochutnej různé věci, které máte doma. (vodu, džus, polévku, ovoce, zeleninu)
Říkej jaké to je.... slané, sladké, tvrdé, měkké, studené, teplé...





- Obrázky rozstříhej podle černé čáry.
- Geometrické tvary v prvních okýnkách vystřihni.
- Podle domečků v levých okýnkách sestavuj domečky z rozstříhaných tvarů.
- Na papír slep domečky, vpravo nalep ten, co je v rámečku, vedle vlevo sestav a slep ten z geometrických tvarů.

Práce s modelínou

Máš modelínu? Pokus se z ní na podložku vyrobit obličej. Které smysly máme na obličej?

Obtáhnij obloučky, pokus se nepřerušovanou čarou

20

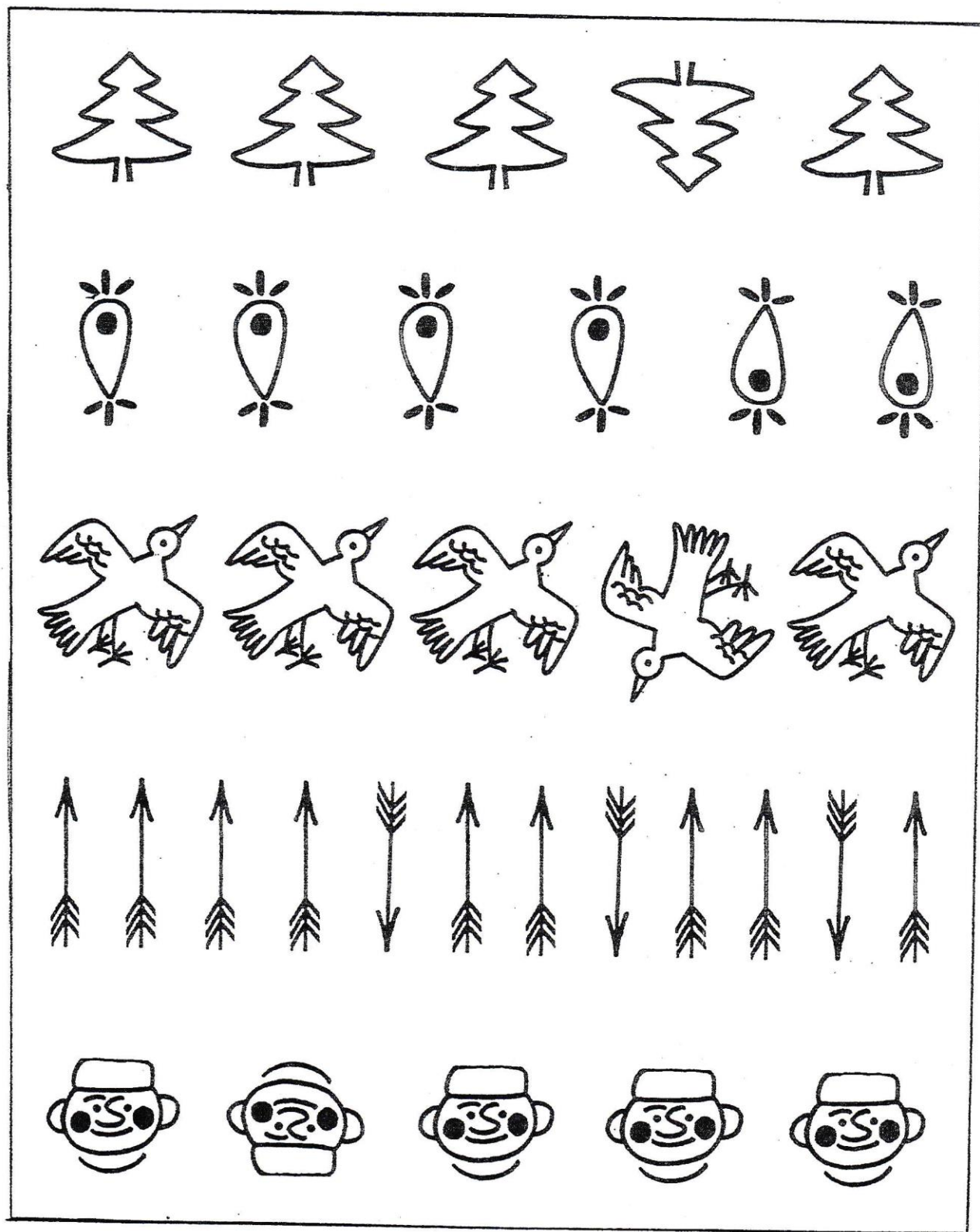


Najdi a označ odlišný obrázek. Pozor u šípů, tam je to trochu záludné!

Pracovní list č. 2

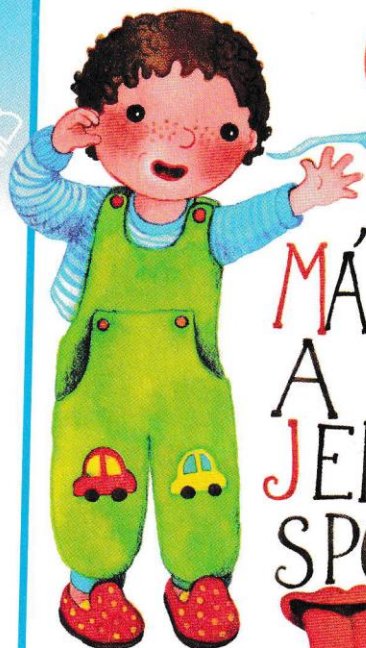
Zraková diferenciacce

Označ obrázek, který se odlišuje od ostatních



Na závěr mám pro vás říkanku s ukazováním!

Říkej a ukazuj



CO VŠECHNO MÁM

Ukazuje si se mnou:

MÁM DVĚ  NA KOUKÁNÍ

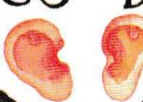
A  NA ČICHÁNÍ

JEDNU  NA PÁPÁNÍ

SPOUSTU  NA KOUŠÁNÍ

 MÁM NA MLSÁNÍ

CO DOBRÉHO JE KDE K MÁNÍ

DVĚ  MÁM K POSLOUCHÁNÍ

A  K PŘEMYŠLENÍ

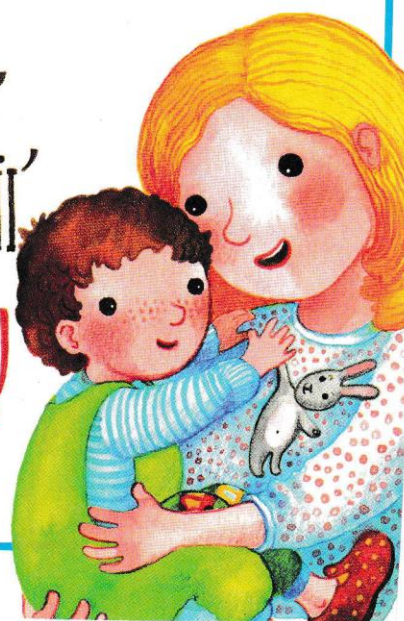
DVĚ  NA BĚHÁNÍ

A  KE KLEKÁNÍ

 TY JSOU NA ČESÁNÍ

A DVĚ  ... NA CO?

TY JSOU PŘECE NA MAZLENÍ!



A TO JE PRO TENTO TÝDEN VŠE, MĚJTE SE KRÁSNĚ!!

OBRÁZEK JE ODMĚNA ZA VAŠI PRÁCI!

